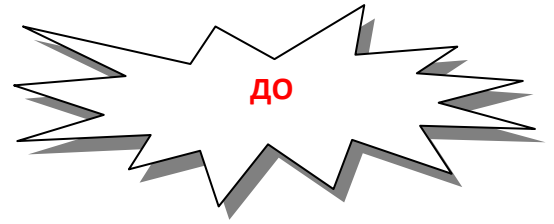


ОШ „БРАНИСЛАВ ПЕТРОВИЋ“

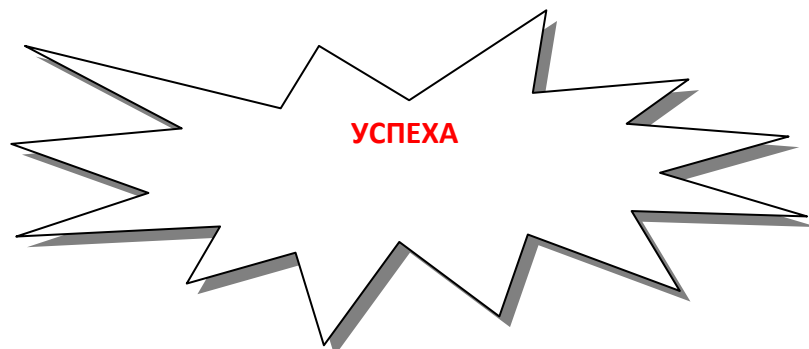
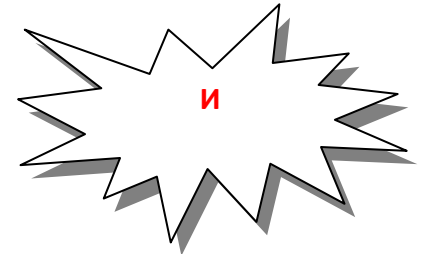


ШКОЛСКИ



РАЗВОЈНИ

ПЛАН



СЛАТИНА

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „БРАНИСЛАВ ПЕТРОВИЋ“
СЛАТИНА ЗА ПЕРИОД ОД 2017. ДО 2022. ГОДИНЕ

Развојни план ОШ „Бранислав Петровић“ је настао као продукт тимског рада Стручног актива за самовредновање и Стручног актива за развојно планирање. Стручни актив за самовредновање је сагледао нивое успешности рада школе кроз анкете, упитнике... у кључним областима: Етос, Настава и учење, Подршка ученицима, Руковођење, Образовна постигнућа ученика, Ресурси. Предложене су мере за отклањање слабих страна и побољшање квалитета рада у школи; извршена је евалуација старог Развојног плана и на основу тога је настао Развојни план за наредних 5 година. Његова реализација ће бити у периоду од 2017. до 2022. године.

ИЗВЕШТАЈ

Извештај о реализацији ШРП за период од 2011. до 2016. године

Промене и иновације у образовно-васпитном систему су у нама пробудиле жељу и идеје за новим радом до знања и успеха. Покренули смо унатрашње снаге и развили свест о коришћењу иновативних метода. Повећана је примена савремених метода и облика рада у настави. Ученици су задовољнији, јер се градиво прилагођава њиховим способностима, темпу рада и могућностима. Појачали смо представу за евалуацију, самоевалуацију, корекцију и предлог мера за даљи рад.

Распоред часова? Да, пун је редовних и изборних предмета који се реализују по предвиђеном плану. То не ремети одрживост ваннаставних активности (10 секција), допунске, додатне, припремне наставе. Као показатељ су постигнућа на такмичењима:

„Шта знаш о саобраћају?“- сваке године освајамо најбоље резултате на Републичком нивоу;

Биологија - окружни и републички ниво;

Географија - окружни ниво;

Српски језик - окружни ниво;

Математика - окружни ниво;

Ликовни конкурс - нацртај, обоји и освоји-постигнуће на Републичком нивоу;

Физичко васпитање - освојене награде из одбојке, кошарке, рукомета...

Најбоља фотографија; Мали Пјер; Песниче народа мог...

Постигемо успехе и у оквиру пројеката: SEECCEL, Двориште великог срца, Квиз знања „МОЗГАЛИЦА“.

Показали смо се и као врхунски домаћини општинског такмичења из историје, на коме смо дуги низ година освајали запажене резултате на Републичком нивоу.

Помоћ у одабиру будуће школе пружају сви запослени, а посебно Тим за професионалну оријентацију кроз радионице, разговор, пружање адекватних информација, тестирање ученика у сарадњи са психологом из Националне службе за запошљавање у Чачку. Да би ученици ускладили жељу са реалношћу, подстичемо их да постигну што бољи резултат кроз само школовање и на завршном испиту. Знање им пружају колеге са својом стручношћу. Своје знање проширују и употпуњују кроз разне видове професионалног усавршавања. Прошли су обуку на многим семинарима које је организовао Регионални центар Чачак у сарадњи са Министарством просвете и технолошког развоја.

Као што видите, имамо добру сарадњу са РЦ, али то није све. Подједнако сарађујемо и са Школском управом Чачак, Центром за социјални рад, Домом здравља,

ШОСО „1.новембар“, Полицијском управом у Слатини, другим основним и средњим школама, локалном самоуправом...

Радили смо и радићемо на безбедној средини и ученика и запослених. Будно пратимо сва дешавања. Заједнички учествујемо у решавању проблема, па је самим тим сарадња унутар школе високо развијена.

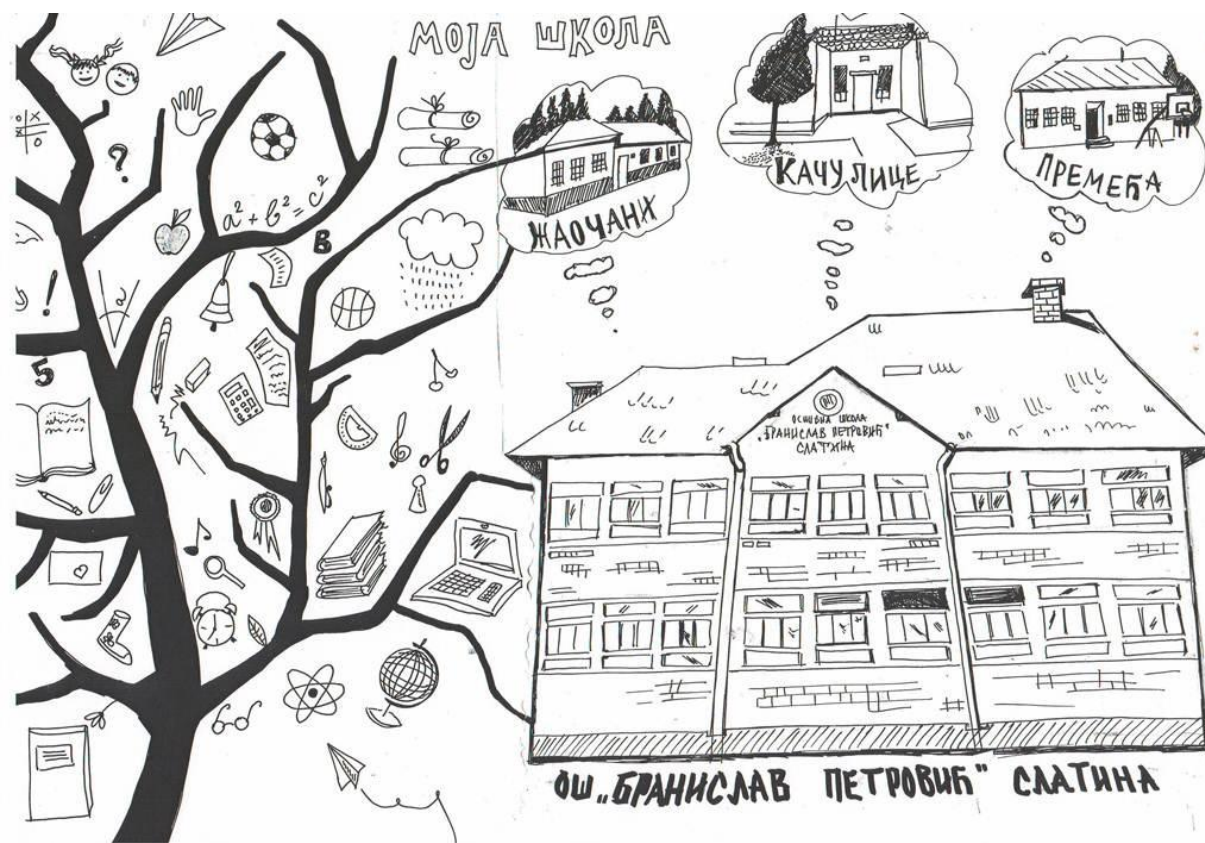
Поносимо се нашом школом. То је место културних дешавања и идејних ставова.

ИДЕМО ДАЉЕ!

ДО НОВИХ ПОБЕДА!

РАДОМ ДО ЗНАЊА И УСПЕХА!

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ



На основу акционих планова самовредновања, Стручни актив за развојно планирање је дефинисао мисију, визију, правце развоја, развојне циљеве и план евалуације.

Наставничко веће одржано ??????. год. је усагласило Развојни план****

Из акционих планова самовредновања, и акционог плана након спољашњег вредновања ШРП за период од 2017. год. до 2022. год. предвиђа у наредном периоду

Јаке стране наше школе:

- добро организована настава, стручан наставни кадар, школа пружа добру припрему за одабир будуће школе, солидан резултат на завршном испиту с' обзиром на социјалну карту ученика, развијена је међуљудска сарадња, школа је у пројекту- SEECCEL, у пројекту квиза знања „Мозгалица“, пројекту „Двориште великог срца“

МИСИЈА

Ми смо школа која представља културни и едукативни центар девет села. Имамо стручан кадар. Мала, али успешна школа, са јасном поделом улога и одговорности, која се перманентно развија. Уједно се развијају потенцијали код ученика, значајни приликом будућег одабира занимања.

Пратимо развој ученичког предузетништва

Истичемо се одличном сарадњом са локалном заједницом и културно – образовним институцијама.

Слабости наше школе:

- мањи број ученика, недовољно развијена сарадња са родитељима, недостатак наставних средстава за предмете хемија, физика, техничко и информатичко образовање, биологију, недостатак простора за кабинетском наставом, дефицијентност породица већег броја ученика што доводи до слабије мотивисаности за даљим напредовањем, непостојање простора за индивидуалним разговорима

ВИЗИЈА

**„Знати није довољно, мора се применити!
Хтети није довољно, мора се урадити!“
Johan Wolfgang Goethe**

ПРАВЦИ РАЗВОЈА

1. Настава и учење

2. Постигнућа ученика

3. Подршка ученицима

4. Етос

5. Ресурси

**6. Руковођење, организација и обезбеђивање
квалитета**

ЦИЉЕВИ у оквиру Наставе и учења:

1. Прилагођавање плана и програма кроз корелацију наставних предмета, различитим способностима и интересовањима ученика
2. Примена различитих метода и техника рада на часу који ће омогућити ученицима да користе стечена знања у пракси

ЦИЉЕВИ у оквиру Постигнућа ученика:

1. Унапредити образовно-васпитни процес да би резултати на завршном испиту показали оствареност образовних стандарда на основном, средњем и напредном нивоу.
2. Радити на континуираном постигнућу и већој успешности ученика

ЦИЉЕВИ у оквиру Подршке ученицима:

1. Остварити бољи функционални систем пружања подршке ученицима
2. Подстицати лични, професионални и социјални развој детета
3. Унапредити систем подршке деци из осетљивих група

ЦИЉЕВИ у оквиру кључне области Етос

1. Промовисати рад школе ради постизања позитивних вредности
2. Унапредити сарадњу са социјалним партнерима ради бољег квалитета рада школе
3. Школа је безбедна средина за све

ЦИЉЕВИ у оквиру кључне области Ресурси

1. Опремити материјално техничке ресурсе (простор, опрема, наставна средства)
2. Перманентно усавршавање свих запослених у школи ради одрживости квалитета наставе и постигнућа ученика

ЦИЉЕВИ у оквиру кључне области Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета

1. Праведно, транспарентно и демократично руковођење са већим степеном одговорности у менаџменту школе које ће допринети повећању ефикасности и успешности остваривања постављених образовних циљева, као и континуирано спровођење самовредновања и вредновања рада школе

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

1. Циљ: Прилагођавање плана и програма кроз корелацију наставних предмета, различитим способностима и интересовањима ученика

Задатак: Усагласити школска документа, планове и програме

Активности	Носилац активности	Почетак/крај
Састанак стручних актива	Предметни наставници и учитељи	Август/септембар од 2017. до 2022. год.
Анализа планова рада		
Планирање корелације предмета		

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: боља организација рада, побољшан тимски рад, квалитетнији планови рада

ИНСТРУМЕНТИ: упитник, разговор, педагошка документација, тестови, чек листе

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: руководиоци актива, педагог

ДИНАМИКА: на крају класификационих периода, континуирано до 2022. године

2. Циљ: Примена различитих техника учења на часу

Задатак: Увођење иновативних метода наставе

АКТИВНОСТИ	Носилац активности	Време
Планирати коришћење савремених наставних метода, које подстичу ученике на активност, учење искуством, посматрање и експериментисање (мапе ума, исписивање кључних речи, теренска настава, примена мотивацијских техника), обавезно извођење експеримената у настави хемије, физике, биологије и математике.	Наставници и педагог	Почетак сваке школске године до 2022. године
Развијати код ученика вештине тражења и бележења информација, самосталности у раду, процењивања одговора и решења, упорности у трагању за решењем, истраживачке способности	Наставници и педагог	У току школске године од 2017-2022.год.

Школски развојни план ОШ „Бранислав Петровић“ Слатина

Развијати предузетнички начин размишљања кроз дискусије о локалним и глобалним проблемима, охрабрити ученике за самосталан и независан рад	Наставници и педагог	У току школске године од 2017-2022.год.
Настојати да се код ученика изграде предузетнички ставови: иновативност, иницијативу и креативност, самопоуздање, одговорност...	Наставници и педагог	У току школске године од 2017-2022.год.
Прилагодити задатке ученицима према тежини / стандарду	Предметни наставници	Почетак сваке школске године до 2022. године

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: повећан ниво усвојених знања, повећана мотивација, препознавање даровите деце

ИНСТРУМЕНТИ: тестови, педагошка документација, разговор, посматрање

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници, педагог

ДИНАМИКА: крај сваке школске године до 2022. године

Задатак: Стицање знања на часу

АКТИВНОСТ	Носилац одговорности	Почетак/крај
Оцењивањем проверавати способност примене стечених знања и способности.	Предметни наставници, педагог	Почетак сваке школске године од 2017-2022. год.
Инсистирати на функционалним знањима – ученике информисати о томе	Предметни наставници	У току школске године од 2017-2022.год.
Користити различите технике оцењивања и сваки час оцењивати и пратити напредовање ученика	Предметни наставници, педагог	У току школске године од 2017-2022.год.
Развијати код ученика самооцењивање и ангажовање у оцењивању вршњака, похваљивати ученике	Предметни наставници, педагог	У току школске године од 2017-2022.год.
Израда тестова који прате стандарде	Предметни наставници, педагог	У току школске године од 2017-2022.год.

Школски развојни план ОШ „Бранислав Петровић“ Слатина

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: развијени вредносни ставови код ученика, повећана мотивација, амбиција, заинтересованост ученика, ученици упућени на самоедукацију, континуитет у раду, учење за знање, а не за оцену.
ИНСТРУМЕНТИ: разговори, анкете,
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници, педагог
ДИНАМИКА: крај сваке школске године до 2022.године

Задатак: Створити подстицајну атмосферу за рад на часу		
АКТИВНОСТ	Носилац одговорности	Почетак/крај
Користити различите поступке за мотивисање ученика, да негују радозналост, самосталност и одговорност за сопствено напредовање	Предметни наставници, педагог	Почетак сваке школске године од 2017-2022. год.
Пружати могућност ученицима да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења	Предметни наставници	У току школске године од 2017-2022.год.
Мотивисати ученике да у већем броју присуствују допунској настави	Предметни наставници, педагог	У току школске године од 2017-2022.год.
Побољшати сарадњу са родитељима како би ученици што мање изостајали и поправили успех	Одељењске старешине, Тим за сарадњу са родитељима	У току школске године од 2017-2022.год.
Примењивати мере из анализе успеха	Предметни наставници, педагог	У току школске године од 2017-2022.год.
Усагласити критеријуме оцењивања	Педагог, стручна већа, ПК	Почетак сваке школске године од 2017.до2022.год.
Јачати свест код ученика о значају образовања	Наставници, педагог	У току школске године од 2017-2022.год.

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: бољи квалитет наставе, повратна информација о реализованим часовима, бољи ниво постигнућа из кључних области самовредновања
ИНСТРУМЕНТИ: разговор, посматрање, педагошка документација, анкета
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: педагог, директор, представник Актива за развојно планирање и Тима за самовредновање
ДИНАМИКА: континуирано током целе школске године од 2017. до 2022. год.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**1. Циљ: Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди**

Задатак: Унапредити образовно-васпитни процес да би резултати на завршном испиту показали оствареност образовних стандарда на основном, средњем и напредном нивоу.

АКТИВНОСТ	Носилац одговорности	Почетак/крај
Урадити додатне анализе и предузети мере за унапређивање резултата на основном, средњем и напредном нивоу	Предметни наставници, педагог	Почетак сваке школске године од 2017-2022. год.
Направити план припремне наставе, где ће се посебна пажња посветити слабије урађеној области на основном, средњем и напредном нивоу	Предметни наставници, педагог	Почетак сваке школске године од 2017-2022. год.
Редовно реализовати допунску и додатну наставу (према распореду)	Предметни наставници	У току школске године од 2017-2022.год.
Проверавати оствареност стандарда на часовима	Предметни наставници, педагог	У току школске године од 2017-2022.год.

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: резултати на завршном испиту показују да су остварени образовни стандарди на основном, средњем и напредном нивоу

ИНСТРУМЕНТИ: анализа завршног испита, анкета, разговор

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници и педагог

ДИНАМИКА: у току сваке школске године од 2017. до 2022.године

Задатак: Ускладити оцене ученика са резултатима на завршном испиту

АКТИВНОСТИ	Носилац одговорности	Динамика
Урадити додатне анализе завршног испита и резултате упоредити са оценама из наставних предмета	Педагог и предметни наставници	На почетку сваке школске године од 2017. до 2022.године
Оцењивати писмене провере ученика (контролне задатке...)на основу табеле за бодовање	Предметни наставници	У току сваке школске године од 2017. до 2022.године

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: оцене ученика су усклађене са резултатима завршног испита

ИНСТРУМЕНТИ: резултати завршног испита, разговор, упитник

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници, педагог

ДИНАМИКА: на почетку сваке школске године од 2017. до 2022.године

Задатак: Показати да је школа остварила резултате на нивоу просека Републике		
АКТИВНОСТИ	Носилац активности	Динамика
Анализирати успех ученика у односу на претходне године, на општину, округ и републику	Тим за самовредновање, предметни наставници, Педагошки колегијум	
Предузети конкретне мере како би резултати на завршном испиту били бољи у односу на претходни период	Тим за самовредновање, предметни наставници, Педагошки колегијум, Стручна већа за области предмета	Почетак сваке школске године од 2017.до 2022.
Почети са реализацијом припремне наставе свих седам предмета у првом полугодишту	Предметни наставници	Прво полугодиште сваке школске године од 2017.до 2022.
Настојати да се остваре образовни стандарди из свих седам предмета на основном, средњем и напредном нивоу	Предметни наставници, тим за самовредновање	Свака школска година од 2017. до 2022.

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: Школа је показала оствареност резултата на нивоу просека Републике
ИНСТРУМЕНТИ: Анализа завршног испита, разговор, посматрање, педагошка евиденција
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: представници Стручног актива за развојно планирање и Тима за самовредновање, Педагошки колегијум
ДИНАМИКА: сваке школске године од 2017. до 2022.године

2. Циљ: Радити на континуираном постигнућу и већој успешности ученика

Задатак: Применити конкретне поступке којима се прати успешност ученика		
Активности	Носилац активности	Динамика
Редовно пратити успех ученика из осетљивих група	Наставници, педагог, Педагошки колегијум, Одељењска већа, Наставничко веће, Стручна већа по предметима	У току сваке школске године од 2017.до 2022.
Пратити успех ученика којима је потребна додатна помоћ и подршка	Наставници, педагог, Педагошки колегијум, Одељењска већа, Наставничко веће, Стручна већа по предметима	У току сваке школске године од 2017.до 2022.
Пратити успех ученика на свим нивоима такмичења	Наставници, педагог, Педагошки колегијум, Одељењска већа, Наставничко веће, Стручна већа по	У току сваке школске године од 2017.до 2022.

Школски развојни план ОШ „Бранислав Петровић“ Слатина

	предметима	
Пратити напредак ученика по ИОП-у и циљевима постављеним у плану	Наставници, педагог, Педагошки колегијум, Одељењска већа, Наставничко веће, Стручна већа по предметима	У току сваке школске године од 2017.до 2022.

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: Ученици показују напредак и веће образовно постигнуће
ИНСТРУМЕНТИ: разговор, посматрање, педагошка евиденција ученика
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: педагог, стручна већа по предметима, Педагошки колегијум
ДИНАМИКА: крај школске године, континуирано до 2022.год.

Задатак: Укључивати ученике у допунску и додатну наставу ради бољег образовног постигнућа

Активност	Носилац активности	Динамика
Идентификовати ученике којима је потребна допунска настава	Предметни наставници, педагог	Континуирано од 2017. до 2022.године
Направити распоред допунске наставе	Предметни наставници, разредне старешине, педагог	Континуирано од 2017. до 2022.године
Унапредити педагошку документацију о напредовању ученика на допунској настави	Наставници, педагог	Континуирано од 2017. до 2022.године
Анкетирати ученике за додатне садржаје у школи (додатна настава, секције, ваннаставне активности...)	Наставници, педагог	Континуирано од 2017. до 2022.године
Направити распоред додатне наставе	Наставници, педагог	Континуирано од 2017. до 2022.године
Пратити успех ученика на такмичењима и поредити их са школским оценама	Наставници, педагог, тим за самовредновање	Континуирано од 2017. до 2022.године

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: испитано стање и потреба ученика за допунском и додатном наставом
ИНСТРУМЕНТИ: анкета, документација, разговор
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници, педагог, тим за самовредновање
ДИНАМИКА: континуирано до 2022. год.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**1. Циљ: Остварити бољи функционални систем пружања подршке ученицима****Задатак: предузимање мера подршке на основу анализе успеха**

Активност	Носилац активности	Динамика
Наставити са реализацијом допунске, додатне наставе, припремне наставе...	Предметни наставници, стручни активи за област предмета	У току сваке школске године од 2017. до 2022. године
Боља и чешћа сарадња наставника са родитељима ученика	Разредне старешине, педагог, директор	У току сваке школске године од 2017. до 2022. године

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: испитано стање успеха ученика и урађена анализа;
Предложене су мере за унапређење успеха ученика

ИНСТРУМЕНТИ: упитници, анкете, посматрање, разговори,

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Разредне старешине, стручни актив за област предмета, Тим за самовредновање

ДИНАМИКА: крај полугодишта сваке школске године до 2022. год.

2 . Циљ: подстицати лични, професионални и социјални развој ученика**Задатак: понуда ваннаставних активности на основу потреба и интересовања ученика у складу са ресурсима школе**

Активност	Носилац активности	Динамика
Унапредити понуду ваннаставних активности	Директор, педагог, наставници	Почетак сваке школске године од 2017. до 2022. год.
Унапредити активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	Педагог, наставници	Почетак сваке школске године од 2017. до 2022. год.
Подстицати ученике да се укључе у ваннаставне активности	Наставници, педагог	Почетак сваке школске године од 2017. до 2022. год.
Промовисати здраве стилове живота	Наставници, педагог	У току сваке школске године од 2017. до 2022. год.

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: извршена понуда ваннаставних активности и социјалних вештина, мотивисани ученици за ваннаставне активности

ИНСТРУМЕНТИ: разговор, анкета,

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: педагог и одељењске старешине

ДИНАМИКА: почетак 2017. до 2022. године

3 . Циљ: унапредити систем подршке деци из осетљивих група

Задатак: применити активности за децу из осетљивих група		
Активност	Носилац активности	Динамика
Анкетирати ученике из осетљивих група за ваннаставне активности	Наставници, педагог	Почетак сваке школске године од 2017. до 2022.год.
Проценити која су деца из осетљивих група за индивидуализовани приступ или ИОП	Наставници, педагог, тим за инклузивно образовање	Почетак сваке школске године од 2017. до 2022.год.
Организовати компензаторне активности за подршку ученицима	Наставници, директор, педагог	У току сваке школске године од 2017. до 2022.год.
Насавити сарадњу са релевантним институцијама у подршци ученицима из осетљивих група	Директор , педагог	Сваке школске године од 2017.до 2022.године
Организовати састанке / клубове родитеља деце из осетљивих група	Директор, тим за инклузивно образовање	По потреби

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: разне активности за децу из осетљивих група; образовна постигнућа ученика из осетљивих група; остварени образовни стандарди за ученике из осетљивих група који уче по ИОП-у
ИНСТРУМЕНТИ: разговор, анкета,
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: педагог , наставници, тим за инклузивно образовање
ДИНАМИКА: почетак 2017. до 2022. године

ЕТОС

1. циљ:Промовисати рад школе ради постизања позитивних вредности

Задатак: промоција рада наставника и ученичких постигнућа		
Активност	Носилац активности	Динамика
У Књигу обавештења и Школски часопис „Жуборење“ уврстити похвале и ученика и наставника	Директор Комисија за Школски лист	Континуирано до 2022.год.
Јавно похваљивање ученика и свих запоселених кроз рад разгласа	Директор Комисија за разглас	Континуирано до 2022.год.

Школски развојни план ОШ „Бранислав Петровић“ Слатина

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: повећана мотивација ученика и наставника
ИНСТРУМЕНТИ: разговор, посматрање
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: одељењске старешине, директор
ДИНАМИКА: континуирано до 2022.год.

Задатак: промовисати рад школе		
Активност	Носилац активности	Динамика
Ажурирање сајта школе	Наставник информатике	Током школске године од 2017. До 2022.године
Прикупити информације од свих запослених и ученика за сајт школе	Сви запослени, УП, ВТ	У току сваке школске године до 2022.
Прикупљене информације редовно постављати на сајт	Наставник информатике	У току сваке школске године до 2022.

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: бољи маркетинг и промоција школе
ИНСТРУМЕНТИ: разговор, посматрање, анкета, скале процене
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Директор, УП
ДИНАМИКА: континуирано до 2022. год.

Задатак: Оспособљеност и оснаживање ученика за реализацију емисија и одрживост позитивних вредности у школи		
Активност	Носилац активности	Динамика
Унапредити рад разгласа	Наставници српског језика, библиотекар УП	Почетак школске 2017/18.године
Ангажовати тим за школске емисије	УП; наставници српског језика, библиотекар	На почетку сваке школске године до 2022.
Обавестити запослене и децу о будућем раду разгласа	Директор, библиотекар	континуирано од 2017.до 2022.
Реализација емисија на разгласу	Тим за школске емисије, ученици	континуирано од 2017. до 2022.

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: унапређење културно-забавног живота у школи, повећана партиципација ученика и запослених
ИНСТРУМЕНТИ: разговори, анкета, евиденција
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: УП, координатор УП, библиотекар, тим за разглас
ДИНАМИКА:полугодиште сваке шк. године до 2022.год.

2. циљ: Унапредити сарадњу са социјалним партнерима ради бољег квалитета рада школе

Задатак: Унапредити сарадњу са родитељима

Активност	Носилац активности	Динамика
Анкетирати родитеље о укључености у рад школе	Одељењски старешина УП, педагог	континуирано од 2017. до 2022. године
Информисати родитеље о свим активностима у школи	УП, Тим за сарадњу са родитељима, разредне старешине	континуирано од 2017. до 2022. године
Организовати тематске родитељске састанке	Одељењски старешина педагог	континуирано од 2017. до 2022. године
Организовати трибине, округле столове	Наставници, педагог	континуирано од 2017. до 2022. године

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: боља сарадња са родитељима, боља постигнућа ученика

ИНСТРУМЕНТИ: анкете, педагошка документација, разговор

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: СР, ШО

ДИНАМИКА: крај сваке школске године до 2022. год.

Задатак: Наставити сарадњу са локалном самоуправом и унапредити сарадњу са свим осталим социјалним партнерима

Активност	Носилац активности	Динамика
Планирање заједничких активности са локалном самоуправом	Директор, УП,	Почетак сваке школске године од 2017. до 2022. године
Реализација активности	Сви ученици и запослени у школи	континуирано од 2017. до 2022. године
Узјамна подршка у организацији манифестација	Савет родитеља, ШО	континуирано од 2017. до 2022. године
Одредити социјалне партнере за узајамну сарадњу (предшколске установе, основне и средње школе, школа за специјално образовање, Дечји диспансер, Центар за социјални рад....)	Директор, координатор УП	Јун сваке године од 2017/2022.
Планирање заједничке сарадње	Наставници, УП	Почетак школске 2017/18.
Реализација планираних активности	Наставници, УП	континуирано до 2022. године

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: Подизање свести о значају сарадње са социјалним партнерима и локалном самоуправом
ИНСТРУМЕНТИ: разговор, упитник, посматрање
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Стручни актив за развојно планирање, Тим за самовредновање
ДИНАМИКА: континуирано од 2017. до 2022.

3. циљ: Школа је безбедна средина за све

Задатак: развијати и усвршавати мрежу за решавање проблема насиља

Активност	Носилац активности	Динамика
Оформити Вршњачки тим	Одељењске старешине, педагог	Почетак школске 2017/18. године
Одредити превентивне активности против насиља	Тим за борбу против насиља, разредне старешине, наставници ГВ	Од 2017. до 2022. године
Већа сарадња међу ученицима и наставницима	Разредне старешине, педагог	Од 2017. до 2022. године
Већа сарадња родитеља са наставницима и ученицима	Наставници, директор, педагог	Од 2017. до 2022. године
Сарадња Вршњачког тима са представницима других школа	Координатор ВТ, ученици	Од 2017. до 2022. године

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: боља сарадња са родитељима и ученицима, боља превенција насиља, боља развијеност мреже решавања проблема насиља
ИНСТРУМЕНТИ: анкете, педагошка документација, разговор
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Тим за борбу против насиља, разредне старешине, ВТ
ДИНАМИКА: крај сваке школске године до 2022. год.

РЕСУРСИ

1. циљ: Опремити материјално-техничке ресурсе (простор, опрема и наставна средства)

Задатак: опремити школу потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе

Активност	Носилац активности	Динамика
Урадити анализу постојећих наставних средстава у односу на недостајућа наставна средства	Директор, педагог, предметни наставници, стручна већа	Од другог полугодишта шк. 2016/17.

Школски развојни план ОШ „Бранислав Петровић“ Слатина

Одабрати приоритетна наставна средства	Директор, педагог, предметни наставници, стручна већа	Јун 2017-2022.године
Направити план потребних наставних средстава по стручним већима	Стручна већа, директор, педагог	Јун 2017-2022.године
Набављена наставна средства употребљавати у настави, ради квалитетне наставе и постигнућа ученика	Наставници	Од 2017.до 2022.године
Анализа резултата употребе и постигнућа ученика	Директор, педагог, наставници	Крај сваке школске године од 2017. до 2022.год.

ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: боља и квалитетнија настава; виши ниво мотивације ученика за учење; боља постигнућа ученика; перманентно праћење савремених наставних средстава
ИНСТРУМЕНТИ: анкете, педагошка документација, разговор
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: директор, наставници
ДИНАМИКА: крај сваке школске године од 2017. до 2022.год.

2. циљ: Перманентно усавршавање запослених ради одрживости квалитета рада школе и постигнућа ученика

Задатак: запослени се професионално усавршавају након резултата самовредновања; у складу са Годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе

Активност	Носилац активности	Динамика
Одредити приоритетне области стручног усавршавања	Активи и стручна већа, Тим за стручно усавршавање	Од другог полугодишта шк.2016/17.
Израда ГПСУ у и ван установе наставника, стручних сарадника и директора	Наставници ,стручни сарадници и директор	Јун/август од 2017-2022.године
Редовно обавештавање запослених о професионалном усавршавању	Директор, педагог, Тим за стручно усавршавање	Током школске године од 2017. до 2022.год.
Преношење стечених знања колегама у установи(предавање на нивоу стручних већа и посета часовима)	Наставници, педагог	Од 2017.до 2022.године
Примена стечених знања ради унапређивања наставе и учења	наставници	Током школске године од 2017. до 2022.год.
Анализа стручног усавршавања и мере за унапређивање	Тим за стручно усавршавање	Јун од 2017. до 2022.год.

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: боља и квалитетнија настава; већа компетентност наставника, боља постигнућа ученика
ИНСТРУМЕНТИ: анкете, педагошка документација, разговор
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: директор, наставници, Тим за стручно усавршавање
ДИНАМИКА: крај сваке школске године од 2017. до 2022.год.

РУКОВОЂЕЊЕ

1. циљ: Праведно, транспарентно и демократично руковођење са већим степеном одговорности у менаџменту школе које ће допринети повећању ефикасности и успешности остваривања постављених образовних циљева, као и континуирано спровођење самовредновања и вредновања рада школе

Задатак: Праћење и вредновање квалитета школе		
Активност	Носилац активности	Динамика
Израда плана самовредновања за сваку школску годину	Директор, Тим за самовредновање, педагог	Јануар 2017-децембар 2022. год.
Континуирано остваривање процеса самовредновања и педагошко-инструктивног увида у рад школе	Директор, Тим за самовредновање, педагог	Јануар 2017-децембар 2022. год.
Ефикасно руковођење Седницама Наставничког већа	Директор	Јануар 2017-децембар 2022. год.
Учешће у раду стручних органа и тимова	Директор, педагог и ангажовани запослени по тимовима	Јануар 2017-децембар 2022. год.
Коришћење различитих механизма за мотивисање запослених	Директор	Јануар 2017-децембар 2022. год.
Предузимање мера за решавање свакодневних проблема	Директор	Јануар 2017-децембар 2022. год.

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: боља организација рада, квалитетнија настава, већа мотивисаност запослених
ИНСТРУМЕНТИ: педагошка документација, разговор
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: директор, наставници, Тим за самовредновање
ДИНАМИКА: крај сваке школске године од 2017. до 2022.год.

Школски развојни план ОШ „Бранислав Петровић“ Слатина

Задатак: Планирање и програмирање рада школе		
Активност	Носилац активности	Динамика
Формирање јасне организационе структуре са дефинисаним задацима	Директор, педагог	Јануар 2017-децембар 2022. год.
Избор сарадника и формирање тимова за реализацију одређених задатака	Директор, Тим за самовредновање, педагог	Јануар 2017-децембар 2022. год.
Давање јасних упутстава за реализацију задатака	Директор	Јануар 2017-децембар 2022. год.
Успостављање и учвршћивање веза са другим установама/школама и организацијама у земљи и иностранству и развијање сарадње са истим	Директор Тим за школске пројекте Локална самоуправа, Дом здравља, Центар за Социјални рад, Полицијска станица и остали релевантни субјекти из локалне заједнице и региона	Јануар 2017-децембар 2022. год.

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: боља организација рада, квалитетније планирање и програмирање рада школе
ИНСТРУМЕНТИ: увид у решења, записници, извештаји
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: директор, наставници, Тимови
ДИНАМИКА: крај сваке школске године од 2017. до 2022.год.

Задатак: Повећање ефикасности и руковођења у циљу унапређења рада школе		
Активност	Носилац активности	Динамика
Укључивање запослених у процес доношења одлука кроз стручне органе или преко представника запослених у органима управљања	Одељењска већа	Јануар 2017-децембар 2022. год.

ЕВАЛУАЦИЈА
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА: информисаност запослених, ефикасније руковођење и унапређење рада школе
ИНСТРУМЕНТИ: записници и извештаји ОВ-а, НВ-а и ПК-а
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: директор, наставници, Тимови
ДИНАМИКА: крај сваке школске године од 2017. до 2022.год.

Да бисмо реализовали ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН, ослонићемо се на унутрашње ресурсе школе, али и на социјалне партнере.

Унутрашњи ресурси:

- Наставници
- Ученици
- Просторије
- Наставна средства
- Помоћни радници
- Администрација

Спољашњи ресурси:

- регионални центар
- родитељи
- органи локалне самоуправе
- школска управа

Скраћенице коришћене у тексту:

СР- Савет родитеља

ШО – Школски одбор

УП – Ученички парламент

ЂЗ – Ђачка задруга

СУ – Стручно усавршавање

ПК-Педагошки колегијум

Стручни актив за развојно планирање:

Лазар Чикириз, директор школе

Наташа Вујадиновић, педагог

Слађана Вилотијевић, професор географије

Драгица Пајовић, професор разредне наставе

Мирјана Сретеновић, професор разредне наставе

Александар Винић, професор информатике

Владимир Матовић, наставник веронауке

Директор школе

Лазар Чикириз

Председник Школског одбора

Дејан Берјановић